



Versión: 04

Código:  
GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |  |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|
| Fecha de Elaboración                                                                                        | 1 de Diciembre 2024.                                                                                                                                                          |  |                                                                                |
| Denominación del Programa de Formación                                                                      | MECÁNICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL                                                                                                                                             |  |                                                                                |
| Modalidad de Formación                                                                                      | Presencial                                                                                                                                                                    |  |                                                                                |
| Código y versión del Programa de Formación                                                                  | 837101 V-1.                                                                                                                                                                   |  |                                                                                |
| Nombre del Proyecto Formativo ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | Mantenimiento mecánico y eléctrico de maquinaria de calizas en la empresa prominerale del municipio de Puerto Berrio, según procedimientos, normas medioambientales y de SST. |  |                                                                                |
| Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)           | 3124611                                                                                                                                                                       |  |                                                                                |
| Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica    | Javier Mauricio Echeverry Zambrano.                                                                                                                                           |  | Regional y Centro de formación:<br>Complejo Tecnológico Minero Agroempresarial |

| FASE DE PROYECTO<br>FORMATIVO (Si el<br>programa es de<br>titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO ( si el<br>programa es titulada)                                                                                                      | COMPETENCIA                                                                                                             | RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                           | SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS                                                                                                                                                            | SABERES DE PROCESO                                                                                                                                   | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                     | DADES DE APRENDIZAJE A DESAR                                                                                                                                                                                                                                      | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) |                             | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA<br>DE APRENDIZAJE                        | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS<br>ACTIVAS               | AMBIENTES DE<br>APRENDIZAJE TIPIFICADOS |                                                                            |                              | OBSERVACIONES                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | HORAS TRABAJO DIRECTO                     | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE |                                                                      |                                                 | AMBIENTE                                | MATERIALES DE<br>FORMACIÓN                                                 | INSTRUCTORES RESPONSABLES    |                                                |
| PLANEACIÓN                                                          | Ap03 - Representar mediante planos a mano alzada de acuerdo a normas y especificaciones técnicas los elementos mecánicos a recuperar, teniendo en cuenta normatividad | 240201526 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la | <b>RAP: 1-</b> Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. | *Dignidad humana.<br>*Acciones<br><br>*Aplicaciones.<br>Axiología.<br>*Jerarquía de valores.<br>*Responsabilidad social.<br>*Estrategias para generar una cultura de responsabilidad social. | *Mantener el valor de mi dignidad.<br>*Mantener el valor de la dignidad del otro.<br>*Practicar con hechos el respeto conmigo mismo y con los demás. | *Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía.<br>*Cambia actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad, aportando a la cultura de paz. | <b>AA01:</b> Identificar las necesidades básicas del ser humano en pro de la dignidad humana, según los derechos humanos.                                                                                                                                         | 8                                         | 4                           | Evidencias de Conocimiento:<br>Mapa Mental - (Derechos Humanos EV01) | Aprendizaje Colaborativo<br>Método Demostrativo | Ambiente - SENA                         | PC, Internet, Aplicación o herramientas virtuales - Tablero, Marcador, TV. | Javier Mauricio Echeverry Z. | Gula de Aprendizaje de Ética y Cultura de Paz. |
|                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         | <b>RAP: 2 -</b> Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.          | *Autoestima.<br>*Autonomía.<br>*Autocontrol.<br>*Autocuidado.<br>*Toma de decisiones: modelos, estratégicas y análisis estratégico y alcance.                                                | *Reconocer la autonomía personal<br>*Fijar el proyecto de vida.<br>*Proponer temas para proyectos sociales.<br>*Desarrollar proyectos sociales.      | *Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de dignidad, de respeto, creencias, ecología y cultura.                                                                                                              | <b>AA01:</b> Reconocer los diferentes factores que influyen en la elaboración del proyecto de vida según su proyección de crecimiento personal.<br><br><b>AA02:</b> Establecer los objetivos de acuerdo con las habilidades y destrezas para el proyecto de vida. | 8                                         | 4                           | Evidencias de Producto:<br>(Blog – Crecimiento Personal EV02)        | Aprendizaje Colaborativo<br>Flipped Classroom:  | Ambiente - SENA                         | PC, Internet, Aplicación o herramientas virtuales - Tablero, Marcador, TV. | Javier Mauricio Echeverry Z. |                                                |
|                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                     | *Recursos Naturales -                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             | <b>AA01:</b> Analizar los aspectos ambientales en busca de preservar, cambiar                                                                                                                                                                                     |                                           |                             |                                                                      |                                                 |                                         |                                                                            |                              |                                                |





Proceso Gestión de Formación Profesional Integral  
Formato Planeación Pedagógica

Versión: 04  
Código:  
GPI-F-134

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

NO IMPRIMIR

SE CONSERVA EN LA INSTITUCIÓN

|                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fecha de Elaboración                                              | Fecha en que se elabora la planeación pedagógica                                                                                                                  |
| Denominación del Programa de Formación                            | Denominación del programa como aparece en el diseño instruccional publicado en el aplicativo sistema de gestión académico administrativo- con estado en ejecución |
| Código y versión del Programa                                     | Código y versión del programa como aparece en el diseño instruccional publicado en el sistema de gestión académico administrativo- con estado en ejecución        |
| Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)                    | Denominación del Proyecto como aparece en el sistema de gestión académico administrativo- con estado en ejecución                                                 |
| Código del Proyecto (Si es formación Titulada)                    | Código del Proyecto como aparece en el sistema de gestión académico administrativo- con estado en ejecución                                                       |
| Equipo de gestión Curricular que elabora la planeación pedagógica | Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica                                                          |
| Regional y Centro de formación                                    | Diligencie los nombres del centro y la región correspondiente al Equipo de Gestión Curricular                                                                     |

| NOMBRE DE LA CASILLA                                         | INSTRUCCIONES                                                                                                                                                                                                                                  | TENER EN CUENTA |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Actividad de proyecto formativo (si el programa es titulada) | Actividad del proyecto formativo objeto de planeación pedagógica.                                                                                                                                                                              |                 |
| Fase de proyecto formativo (solo titulada)                   | Fase del proyecto formativo a la cual pertenece la actividad de proyecto.                                                                                                                                                                      |                 |
| Competencia                                                  | Competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto.                                                                                                                                                                            |                 |
| Resultados de aprendizaje                                    | Resultados de aprendizaje asociados a la competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto.                                                                                                                                   |                 |
| Actividades de aprendizaje a desarrollar                     | Formule la (s) actividad (es) de aprendizaje en correspondencia con las actividades de proyecto.                                                                                                                                               |                 |
| Duración actividad de aprendizaje (horas)                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| Horas trabajo directo                                        | Horas trabajo directo con el instructor para desarrollar la actividad.                                                                                                                                                                         |                 |
| Horas trabajo independiente                                  | Horas de trabajo independiente del aprendiz.                                                                                                                                                                                                   |                 |
| Estrategias didácticas activas                               | De acuerdo a la actividad formulada describa las didácticas activas que utilizará para su ejecución.                                                                                                                                           |                 |
| Entornos de aprendizaje tipificados                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| Entorno de formación                                         | Entorno de aprendizaje para desarrollar la actividad (aula, laboratorio, unidad productiva) si es virtual el entorno es el LMS dispuesto por el SENA.                                                                                          |                 |
| Materiales de formación                                      | Los materiales están descritos en el proyecto formativo. Material de formación es todo recurso consumible o utilizable en el proceso de formación, recuerde citar los materiales adecuados a la modalidad virtual para este tipo de programas. |                 |
| Instructores responsables                                    | número de instructores para desarrollar la actividad.                                                                                                                                                                                          |                 |
| Criterios de evaluación                                      | Criterios de evaluación descritos en el programa de formación para desarrollar la competencia.                                                                                                                                                 |                 |
| Descripción de la evidencia de aprendizaje                   | Cite si la actividad es de producto, de desempeño o de conocimiento, según conceptos establecidos en la guía de diseño.                                                                                                                        |                 |
| Observaciones                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                 |